

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
№ 134-О от «30.08.2024»

**Индивидуальный учебный план,
разработанный на основе адаптированной основной
образовательной программы для обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(II вариант)
обучающегося 9 класса
на 2024-2025 год**

Коношский муниципальный район,
Архангельская область,
2024

**Индивидуальный учебный план,
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**(II вариант)
обучающегося 9 класса
2024-2025 год**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»

Речь и альтернативная коммуникация 0,5 часа в неделю

Предметная область «Математика»:

Математические представления 1 час в неделю.

Предметная область «Окружающий мир»:

Окружающий социальный мир 0,25 часа в неделю.

Окружающий природный мир 0,25 часа в неделю.

Домоводство 0,25 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»:

Музыка и движение 0,25 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

Адаптивная физическая культура 0,25 часа в неделю.

Предметная «Технологии»:

Профильный труд 0,25 часа в неделю.

Внеурочная деятельность будет проводиться с обучающимся в объеме 0,25 часа в неделю
С учетом индивидуальных особенностей ребенка, по согласованию и на основании заявления родителей в учебном плане представлена только обязательная часть.

**Индивидуальный учебный план (недельный),
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(II вариант) для обучающегося 9 класса
на 2024-2025 учебный год (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	2.1	Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1	Окружающий социальный мир	0,25
	3.2	Окружающий природный мир	0,25
	3.3	Домоводство	0,25
4. Искусство	4.1	Музыка и движение	0,25
5. Физическая культура	5.1	Адаптивная физическая культура	0,25
6. Технологии	6.1	Профильный труд	0,25
Внеурочная деятельность			0,25
ВСЕГО:			3,25
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)			
Занятия с педагогом-психологом		2	
Занятия с учителем-логопедом		2	
Занятия с учителем-дефектологом		2	

Ознакомление и согласование с родителями (законными представителями):

Ознакомлена и согласна:

**Индивидуальный учебный план (годовой),
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(II вариант) для обучающегося 9 класса
на 2024-2025 учебный год (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в год
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1	Речь и альтернативная коммуникация	17
2. Математика	2.1	Математические представления	34
3. Окружающий мир	3.1	Окружающий социальный мир	8,5
	3.2	Окружающий природный мир	8,5
	3.3	Домоводство	8,5
4. Искусство	4.1	Музыка и движение	8,5
5. Физическая культура	5.1	Адаптивная физическая культура	8,5
6. Технологии	6.1	Профильный труд	8,5
Внеурочная деятельность			8,5
ВСЕГО:			110,5
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)			
Занятия с педагогом-психологом			68
Занятия с учителем-логопедом			68
Занятия с учителем-дефектологом			68

Ознакомление и согласование с родителями (законными представителями): Ознакомлена и согласна:

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающегося проводится без аттестационных испытаний.

Ознакомление и согласование с родителями (законными представителями): Ознакомлена и согласна:
